

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

Рассмотрено:

Решением РМО учителей
Протокол №1
от «28» августа 2018г.

Принято:

Решением методического совета
МАОУ Сорокинская СОШ №3
Протокол №1
от «28» августа 2018г

Утверждено:

Директором МАОУ
Сорокинской СОШ №3
В.В. Савинова
Приказ №133/1-ОД от «28»
августа 2018г



**Рабочая программа
предмета «Технология»
для 7 класса на 2018 / 2019 уч. г.**

**Составитель:
Шорохова Ю.С., учитель технологии**

**с. Б. Сорокино
2018год**

Планируемые предметные результаты предмета Технология в 7-м классе.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого раздела, получают возможность *ознакомиться*:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;
выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы.
- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получению продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды;

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разно образных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением из мерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Содержание учебного предмета

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю.

Предмет технология является обязательной (инвариантной) частью учебного плана и МАОУ Сорокинской СОШ №3

В соответствии с требованиями национальный – **региональный** компонент составляет 10 часов по учебному предмету. Региональный компонент представлен следующими уроками:

№	Тема урока	Тема регионального компонента
1	Классификация и характеристика плодовых растений	Плодоводство в Тюменской области
2	Закладка плодового сада	Плодовые питомники Тюменской области
3	Хранение плодов и овощей	Хранение и переработка плодов и овощей в Тюменской области
4	Блюда из молока и молочных продуктов	Традиционные молочные блюда в Тюменской области
5	Мучные изделия	Мучные изделия ООО «Хлебокомбината Сорокинский»
6	Соединение деталей в изделиях из древесины.	Деревообрабатывающая промышленность Тюменской области
7	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления изделий	Обработка металла в Тюменской области
8	Создание декоративно-прикладных изделий из металла	Создание декоративно-прикладных изделий из металла с Большое

		Сорокино
9	Художественная обработка металла.	Художественная обработка металла Тюменской области
10	Профессии связанные с технологиями выращивания культурных растений	Профессии связанные с технологиями выращивания культурных растений Тюменской области

Содержание учебного предмета технологии 7 класса

Название раздела количество часов	Содержание программ	Личностные, метапредметные	Основные виды деятельности
<p>Раздел. «Растениеводство. Основы аграрной технологии» (осенний период) – 8 часов</p>	<p>Основные направления растениеводства: плодоводство.</p> <p>Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.</p> <p>Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.</p> <p>Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.</p> <p>Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.</p> <p>Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая.</p>	<p>Личностные результаты: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности. Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>- познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы; соблюдение правил техники безопасности при выполнении</p>	<p>Изучать классификацию и характеристику плодовых деревьев.</p> <p>Исследовать типы плодовых образований.</p> <p>Определять выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий.</p> <p>Изучать строение плодовых деревьев.</p> <p>Находить и представлять информацию о подготовительной работе при закладке сада.</p> <p>Выполнять обрезку деревьев.</p> <p>Овладевать безопасными приемами труда. Знакомиться с профессиями связанные с технологиями выращивания культурных растений</p>

	<p>Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.</p> <p>Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.</p> <p>Профессии, связанные с выращиванием растений.</p>	<p>сельскохозяйственных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь самостоятельно обрабатывать почву под плодовые растения -уметь пользоваться сельхоз инструментами -уметь определять спелость плодов. -уметь самостоятельно размечать территорию для посадки плодовых деревьев и кустарников -уметь самостоятельно высаживать плодовые деревья, кустарники; -уметь выполнять обрезку плодовых деревьев и кустарников; -уметь самостоятельно выполнять уборку корнеплодов и укладывать их на хранение <p>- коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p> <p>Регулятивные: уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p>	
--	--	---	--

<p>«Создание изделий из текстильных материалов» - 12</p>	<p>Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD-диска или из Интернета.</p> <p>Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки- молнии и окантовывания среза. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с</p>	<p>Личностные результаты:</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; для изготовления изделия из текстильных материалов с использованием швейных машины; оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой обработки изделий. Проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности. Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни; выполнении различных видах художественного оформления изделия.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. - уметь выполнять замену иглы - уметь определять направление 	<p>Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и предъявлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить и предъявлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды. Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и предъявлять информацию об интернет-выкройка. Изготавливать образец косой бейки, состоящей из двух</p>
--	---	---	---

	<p>застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия</p>	<p>долевой нити. Определять лицевую сторону ткани -уметь снимать мерки, и изготавливать выкройку с помощью чертежа. -уметь самостоятельно выполнять моделирование -уметь самостоятельно выполнять ручные швы. Заправлять швейную машину. Работать на швейной машине. Выполнять закрепление машинной строчки. Ухаживать за швейной машиной. Выполнять машинные швы. Выполнять обработку среднего шва спинки, обработку плечевых швов, обработку плечевых швов, обработку горловины, обработку нижнего среза изделия. Выполнять ВТО - коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. Регулятивные: понимать назначение различных швейных изделий, основы стили в одежде и современные направления моды; выбирать виды ткани для определенных типов швейных изделий, снимать мерки с фигуры человека, записывать результаты; строить чертеж простых поясных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры, проводить примерку, выполнять узловую обработку швейного изделия. Уметь планировать, контролировать и</p>	<p>частей; окантовочного шва; подшивание потайным швом; обметывание петли; пришивание пуговицы; окантовывание среза с помощью приспособлений к швейной машине. Выполнять экономную раскладку выкройку поясного изделия на ткани, обмеловку с учетом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия. Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания. Стачивать косую бейку. Изготавливать образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытыми срезами и с открытым срезом. Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии. Обрабатывать одностороннюю, встречную или байтовую складку на проектном изделии или</p>
--	---	--	---

		<p>оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p>	<p>образцах. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и предъявлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p>
<p>Раздел «Технология домашнего хозяйства»- 4 часов</p>	<p>Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер. Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки</p>	<p>Личностные результаты использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности. Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни; выполнении изготовление макета оформление окна</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>- познавательные: осознавать</p>	<p>Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и предъявлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер. Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о пищевых веществах,</p>

		<p>важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики. -уметь самостоятельно выполнять пересадку комнатных растений. -уметь ориентироваться в группах комнатных растений. -уметь самостоятельно ухаживать за комнатными растениями. <p>- коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p> <p>Регулятивные: уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p>	<p>способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине.</p> <p>Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений</p>
<p>Раздел. «Кулинария» - 7 часов</p>	<p>Значение молока в питании чело века. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд. Понятие «мучные</p>	<p>Личностные результаты: проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную</p>	<p>Определять качество молока и кисломолочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности кисло молочных продуктов. Подбирать инструменты и</p>

	<p>изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.</p>	<p>отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; осмысливать технологию приготовления блюд; соблюдение правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ. - коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, 	<p>приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Готовить молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Находить и предъявлять информацию о молочнокислых бактериях, национальных молочных продуктах в регионе проживания</p>
--	---	---	---

		<p>классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>уметь выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, определять меню завтрака, обеда и ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых продуктов; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях; владеть трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;</p> <ul style="list-style-type: none">- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства;	
--	--	---	--

		культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам	
<p>Раздел «Технологии обработки конструкций материалов»- 12 часов</p>	<p>Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.</p> <p>Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.</p>	<p>Личностные результаты:</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; создание изделий из конструктивных и поделочных материалов. Создание изделий из древесины и древесных материалов; использование технологических машин для изготовления изделий. Проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности. Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни; выполнении различных видах художественного оформления изделия.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>- познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при</p>	<p>Определять плотность древесины по объёму и массе образца. Разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию на проектируемое изделие с применением компьютера. Определять отклонения и допуски размеров отверстия и вала. Выполнять затачивание лезвия ножа и настраивать рубанок. Изготавливать деревянные изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель. Распознавать виды металлов и сплавов. Исследовать твёрдость, упругость и пластичность сталей по средством обработки напильником, гибкой, ковкой (например, закалённой и незакалённой стали). Подготавливать заготовки и инструменты для нарезания резьбы. Выполнять резьбу на токарном станке, нарезание на стержне резьбы плашкой и резьбы в гайке метчиком. Знакомиться с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Выполнять крепление.</p>

		<p>выполнении работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь определять свойства древесины. -уметь самостоятельно определять коробление древесины. – уметь пользоваться конструкторской и технологической документацией технологического процесса. -уметь самостоятельно организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки. -уметь определять последовательность изготовления детали по технологической карте. -уметь выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала. -уметь выполнять столярное соединение деталей из древесины (шиповое, соединение шкантами, шурупами в нагель) - коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. -регулятивные: уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации 	<p>заготовок и резца на токарном станке, точение наружной цилиндрической поверхности заготовки, точение детали по чертежу и техно логической карте с соблюдением правил безопасности. Контролировать размеры детали. Вытачивать стержень для нарезания резьбы</p>
--	--	--	---

		<p>по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p>	
<p>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов. Художественные ремёсла» - 8 часов</p>	<p>Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. История создания и стили художественных изделий.</p> <p>Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Фольга и её свойства.</p> <p>Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы.</p> <p>Организация рабочего места. Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки.</p> <p>Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе.</p> <p>Инструменты для выполнения накладной филигрانی. Басма – один из видов художественной обработки металла.</p> <p>Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц.</p>	<p>Личностные результаты: следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений, практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. - коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: понимать значение декоративно-прикладного искусства в 	<p>Изготавливать мозаику из шпона.</p> <p>Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге.</p> <p>Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки.</p> <p>Изготавливать изделия в технике просечного металла.</p> <p>Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда</p>

		<p>жизни человека</p> <p>уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p>	
<p>Раздел. «Технологии творческой и опытнической деятельности» - 9 часов</p>	<p>Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.</p>	<p>Планируемые результаты</p> <p><i>Личностные результаты:</i> следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и</p>	<p>Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных</p>

		<p>упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений, практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.- коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы, и проектной деятельности.- регулятивные: понимать значение проектной деятельности <p>уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,</p>	<p>материалов». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад к защите творческого проекта. Защищать творческий проект</p>
--	--	---	--

		классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.	
Раздел «Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы)» – 8 часов	<p>Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: подготовка почвы и внесение удобрений, посадка, уход за посадками, защита растений от болезней и вредителей. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.</p> <p>Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.</p> <p>Агротехника плодово-ягодных культур.</p> <p>Правила техники безопасности.</p> <p>Ягодные культуры посадка и уход. Способы посадки. Характеристика основных типов почв. Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.</p> <p>Способы размножения плодовых и ягодных растений. Укоренение растений.</p> <p>Способы прививки плодовых культур: прививка черенками, окулировка.</p> <p>Размножение ягодных кустарников черенками. Укоренение однопочковыми, двухпочковыми черенками. Туманообразующие установки. Заготовка черенков. Хранение однолетних побегов. Агротехнические мероприятия.</p> <p>Структура и назначение плодового питомника.</p> <p>Отделение маточных насаждений включает маточно-семенной и маточно-сортовой сады.</p>	<p>Личностные результаты: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; для изготовления изделия из текстильных материалов с использованием швейных машины; оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой обработки изделий. Проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности. Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни; выполнении различных видах художественного оформления изделия.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>- познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы; соблюдение правил техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.</p>	<p>Изучать правила ухода за садом.</p> <p>Исследовать пищевую ценность плодов и ягод.</p> <p>Изучать виды размножения ягодных культур.</p> <p>Выполнять весеннюю обработку саженцев ягодных культур</p> <p>Находить информацию о прививках плодовых культур.</p> <p>Исследовать структуру и назначение плодового питомника..</p> <p>Овладевать безопасными приемами труда.</p> <p>Знакомиться с профессиями связанные с технологиями выращивания культурных растений.</p>

	<p>Отделения размножения, отделение формирования. Питомники России и региона. Агротехнические мероприятия. Профессии связанные с технологиями выращивания культурных растений.</p>	<p>-уметь самостоятельно ухаживать за плодовыми деревьями и кустарниками. -уметь пользоваться сельхоз инструментами -уметь выполнять весеннюю обработку саженцев. - коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. Регулятивные: уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p>	
--	--	---	--

Тематическое планирование

№ урока	Раздел . Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние период) – 8 часов	
1	1	Тема урока: Вводный урок
2	2	Тема урока: Классификация и характеристика плодовых растений
3	3	Тема урока: Строение плодовых растений
4	4	Тема урока: Закладка плодового сада
5	5	Тема урока: Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада.
6	6	Тема урока: Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников
7	7	Тема урока: Хранение плодов и овощей
8	8	Тема урока: Хранение корнеплодов
Раздел. Создание изделий из текстильных материалов-12		
9	1	Тема урока: Ткани из волокон животного происхождения и их свойства
10	2	Тема урока: Конструирование швейных изделий
11	3	Тема урока: Моделирование швейных изделий
12	4	Тема урока: Раскрой одежды
13	5	Тема урока: Технология ручных работ
14	6	Тема урока: Технология машинных работ
15	7	Тема урока: Технология машинных работ
16	8	Тема урока: Технология обработки средних и боковых срезов
17	9	Тема урока: Технология обработки складок
18	10	Тема урока: Технология обработки застёжки замок-молния
19	11	Тема урока: Технология обработки пояса и верхнего среза
20	12	Тема урока: Технология обработки нижнего среза изделия
Раздел. Технология домашнего хозяйства - 4 часов		
21	1	Тема урока: Освещение жилого помещения
22	2	Тема урока: Типы освещения
23	3	Тема урока: Предметы искусства и коллекции в интерьере
24	4	Тема урока: Гигиена жилища
Раздел. Кулинария» - 7 часов		
25	1	Тема урока: Блюда из молока и молочных продуктов
26	2	Тема урока: Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов
27	3	Тема урока: Мучные изделия
28	4	Тема урока: Приготовление изделий из пресного теста
29	5	Тема урока: Сладкие блюда
30	6	Тема урока: Сладкие блюда

31	7	Тема урока: Сервировка сладкого стола
Раздел. Технологии обработки конструкционных материалов - 12 часов		
32	1	Тема урока: Свойства древесины
33	2	Тема урока: Физико-механические свойства древесины
34	3	Тема урока: Дереворежущие инструменты
35	4	Тема урока: Соединение деталей в изделиях из древесины. Шиповые соединения
36	5	Тема урока: Соединение деталей шкантами.
37	6	Тема урока: Соединение деталей шурупами в нагель
38	7	Тема урока: Виды сталей и их термическая обработка для изготовления изделий
39	8	Тема урока: Классификация и термическая обработка сталей.
40	9	Тема урока: Назначение и устройство токарно-винторезного станка.
41	10	Тема урока: Нарезание резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы
42	11	Тема урока: Нарезание резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы
43	12	Тема урока: Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделия
Раздел. Технологии обработки конструкционных материалов. Художественные ремёсла - 8 часов		
44	1	Тема урока: Создание декоративно-прикладных изделий из металла
45	2	Тема урока: Тиснение по фольге
46	3	Тема урока: Теснение по фольге
47	4	Тема урока: Художественная обработка металла. Декоративные изделия из проволоки
48	5	Тема урока: Художественная обработка металла. Декоративные изделия из проволоки
49	6	Тема урока: Художественная обработка металла. Мозаика с металлическим контуром
50	7	Тема урока: Художественная обработка металла. Мозаика с металлическим контуром
51	8	Тема урока: Художественная обработка Металла. Басма
Раздел. Технологии творческой и опытнической деятельности - 9 часов		
52	1	Тема урока: Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта
53	2	Тема урока: Подготовительный этап творческого проекта.
54	3	Тема урока: Подготовительный этап творческого проекта.
55	4	Тема урока: Технологический этап творческого проекта
56	5	Тема урока: Технологический этап творческого проекта
57	6	Тема урока: Технологический этап творческого проекта
58	7	Тема урока: Заключительный этап творческого проекта.
59	8	Тема урока: Заключительный этап творческого проекта.
60	9	Тема урока: Презентация творческого проекта
Раздел. Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы) – 8 часов		
61	1	Тема урока: Уход за садом
62	2	Тема урока: Ягодные культуры: посадка и уход

63	3	Тема урока: Размножение плодовых и ягодных растений
64	4	Тема урока: Прививки плодовых культур
65	5	Тема урока: Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка
66	6	Тема урока: Размножение ягодных кустарников черенками
67	7	Тема урока: Плодовый питомник
68	8	Тема урока: Профессии связанные с технологиями выращивания культурных растений